

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения



Ли А.В., канд. техн.
наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История развития архитектуры и градостроительства**

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): д.п.н., профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История развития архитектуры и градостроительства
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 2
контактная работа	50	
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предмет архитектуры, ее цели и задачи. Теории архитектурной композиции. Архитектура: Др. Египта, Др. Греции, Др. Рима, Зап. Европы, Др. Руси, Ренессанса, XX века. Композиция, функциональная схема, конструктивный остов здания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.27.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

Знать:

нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

Уметь:

принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу

Владеть:

Навыками принятия решений в профессиональной деятельности на основе нормативно-правовой базы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет архитектуры, ее цели и задачи. Основные понятия архитектуры. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.2	Основы теории архитектурной компози- ции. Приёмы и средства архитектурной ком- позиции. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.3	Основы истории развития архитектуры. Мегалитическая архитектура. Архитек- тура Др.Египта. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.4	Античная архитектура. Архитектура Др. Греции и Др.Рима: характерные особенности и достижения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.5	Средневековая архитектура западной Европы и Др. Руси: архитектурные сти- ли, архитектурно-технические достиже- ния. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.6	Архитектура Ренессанса. Архитектура Западной Европы и Российской империи XVII-нач. XIXв.в. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.7	Эклектика в архитектуре XIX века. Но- вые материалы и конструкции в архи- тектуре. Формирование современной архитектуры (конец XIX -начало XX в.в. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	

1.8	Архитектура XX века: основные направления и стили; архитектурно-конструктивные особенности и достижения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.9	Архитектурная композиция; виды композиции. Композиция внутреннего пространства. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.10	Функциональные процессы как основа архитектурной композиции внутреннего пространства. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.11	Тектоника здания; основные виды тектонических систем. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.12	Архитектурная композиция внешних объёмов. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.13	Теория архитектурного ордера. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.14	Основы истории развития архитектуры. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.15	Классические направления в архитектуре Зап. Европы и Российской империи XVII-XIXв. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.16	Актуальные проблемы современной архитектуры. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.17	Подготовка к занятиям /Ср/	2	16			0	
1.18	Изучение литературы. Архитектурный образ здания. Конструктивный остов здания-основа тектоники и архитектоники здания. Архитектурно-планировочные схемы композиции внутреннего пространства. Структура ордера, выдача ордеров, приёмы и средства архитектурной композиции ордера, архитектурные особенности, детали. Архитектурно-строительные достижения архитектуры от Древнего мира до Ренессанса. Архитектурно-строительные достижения Нового и Новейшего времени. Методы анализа памятников архитектуры. /Ср/	2	32		Л1.1Л2.2	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	2	10		Л1.1Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прыткова Ж.И.	История архитектуры. Architecture: a great story about a great subject: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рудых Л. Н.	Архитектурные термины и понятия: Учеб. пособие	Хабаровск, 2002,
Л2.2	Рудых Л.Н.	История архитектуры: Конспект лекций	Хабаровск, 1998,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рудых Л.Н.	Основы архитектурной композиции: Метод. указания к вып. контрольной работы по архитектуре для студентов ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2000,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Рудых Л.Н. Основы теории и истории архитектуры: тесты первого уровня	http://edu.dvgups.ru/METDOC/ITS/ZDANIJ/ISTOR_ARHIT/METHOD/ISTOR_ARHIT/RUDIH.HTM
----	---	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения учебного материала в учебном плане предусмотрены часы лекций, для проведения семинаров и рассмотрения вопросов подготовки рефератов – часы практических занятий.

На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, по которому производится подготовка к сдаче зачета.

На практических занятиях преподаватель объясняет вопросы для подготовки рефератов, проводит семинары.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.05.01 СУЗиС

Профиль / специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Дисциплина: История развития архитектуры и градостроительства

Формируемые компетенции: ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует	Удовлетворительно

	нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	проблем	связей
			Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету во 2 семестре:

Компетенции (ОПК-3):

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Феномен архитектуры Древнего мира. Мегалитическая архитектура. Строительство жилищ и культовых сооружений.	ОПК-3
2	Источники знаний об организации жилищ и поселений, изначальных форм строительной техники.	ОПК-3
3	Культовые сооружения Древнего мира.	ОПК-3
4	Этапы становления архитектуры Древнего Египта: конструктивные системы, композиция и строительные материалы.	ОПК-3
5	Этапы становления архитектуры Месопотамии, Вавилона: конструктивные системы, композиция и строительные материалы.	ОПК-3
6	Архитектура Древней Греции: специфика этапов ее развития. Влияние античных традиций в архитектуре на ее развитие.	ОПК-3
7	Композиционные особенности архитектуры Высокого Возрождения.	ОПК-3
8	Композиционные особенности архитектуры Позднего Возрождения.	ОПК-3
9	Городской ансамбль в архитектуре Ренессанса.	ОПК-3
10	Феномен классицизма в истории развития архитектуры.	ОПК-3
11	Эволюция стиля барокко в истории мировой архитектуры.	ОПК-3
12	Эволюция стиля рококо в истории мировой архитектуры.	ОПК-3
13	Формирование светских тенденций в архитектуре Ренессанса.	ОПК-3
14	Особенности появления и развития металлических конструкций в архитектуре.	ОПК-3
15	Новые типы общественных и производственных зданий, инженерных конструкций в архитектуре рационализма.	ОПК-3
16	Развитие применения железобетона в архитектурно-строительных решениях.	ОПК-3
17	Основные элементы греческого архитектурного ордера.	ОПК-3
18	Особенности развития советской архитектуры 1933 – 1955 гг.	ОПК-3
19	Классический период древнегреческой архитектуры.	ОПК-3
20	Эклектика и другие стили в русской архитектуре середины XIX – начала XX в.	ОПК-3
21	Русская архитектура второй половины XVIII – первой трети XIX в.	ОПК-3
22	Каменные постройки в Киеве и др. городах периода удельных княжеств.	ОПК-3
23	Развитие советской архитектуры 1956–1980 гг.	ОПК-3
24	Массовое типовое проектирование и строительство 60-80-х годов.	ОПК-3
25	Архитектура Древнего Рима. Общая характеристика периодов развития.	ОПК-3
26	Стиль модерн в русской архитектуре на рубеже веков.	ОПК-3
27	Период высокого классицизма в творчестве великих русских зодчих: В. Баженова, М. Казакова, И. Старова.	ОПК-3

Курсовой проект/ работа отсутствует.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

1. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Из предложенных вариантов выберите тот, что не является классическим орденом:

- композитный
- ионический
- дорический
- коринфский

2. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Из предложенных вариантов выберите ордер, не являющийся дополнительным:

- тосканский

- римский дорический
- композитный
- коринфский

3. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Из предложенных ниже элементов колонны выберите не относящийся к дорическому ордеру:

- мутулы
- триглиф
- гулы (капли)
- трахелий (шейка)
- гипотрахелий
- астрагал
- волюты

4. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

Из предложенных элементов колонны выберите не относящийся к ионическому ордеру:

- плоский фриз
- рельефный фриз
- модульон (модилон)
- волюты

5. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Из предложенных элементов колонны выберите не относящийся к коринфскому ордеру:

1. листья аканта
2. модульон (модилон)
3. дентикула (зубчик, сухарик)
4. астрагал
 - листья аканта
 - модульон (модилон)
 - дентикула (зубчик, сухарик)
 - астрагал

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	59 баллов и менее	Незачтено	Низкий уровень
	60-100 баллов	Зачтено	Пороговый уровень